

محل برگزاری: سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا
ترم :

رشته و مقطع تحصیلی: رزیدنتی
روز و ساعت برگزاری: ۸/۱۵-۷/۳۰
دروس پیش نیاز:
شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس: هیپرکلسمی
نیمسال اول / دوم / تابستان
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری-عملی
مدرس یا مدرسین: دکتر سویل غفارزاده

جلسه اول: هیپرکلسمی

اهداف کلی: آشنایی رزیدنت های داخلی با بیماری هیپرکلسمی، علل، علائم، تشخیص و درمان آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. هیپرکلسمی را تعریف کرده و مکانیسم پاتوفیزیولوژیک آن را توضیح دهند.</p> <p>۲. علل شایع هیپرکلسمی را برشمرده و مکانیسم ایجاد هر یک را بیان کنند.</p> <p>۳. علائم بالینی مهم هیپرکلسمی را شناسایی کرده و تفاوت های آن را با بیماری های مشابه بیان کنند.</p> <p>۴. آزمایش های تشخیصی لازم برای تایید تشخیص هیپرکلسمی را نام برده و تفسیر آن ها را توضیح دهند.</p> <p>۵. اصول درمان هیپرکلسمی را بیان کرده و عوارض جانبی احتمالی آن را ذکر کنند.</p> <p>۶. بیمار مبتلا به هیپرکلسمی را معاینه بالینی کرده و تشخیص افتراقی مناسب ارائه دهند.</p>	شناختی-کابردی	سخنرانی پرسش و پاسخ آموزش عملی بر بالین بیمار منطبق با شرایط بالینی بیماران	مطالعه فردی شرکت در بحث کیس های مطرح شده	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا	۷/۸-۳۰/۱۵	پارانه مطالب به صورت پاورپوینت همراه با تصاویر بالینی و نمودارها. بحث و گفتگو: طرح سوالات باز برای تشویق رزیدنت ها به مشارکت و بیان دیدگاه های خود. مطالعه موردی: ارائه چند مورد بالینی برای تحلیل و تشخیص توسط رزیدنت ها. پاورپوینت	ارزیابی پاسخهای رزیدنتها در کلاس و بر بالین

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب) پایان دوره

بارم :
 بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) :

